



## School ondersteuning profiel (SOP) **HET MOZAÏEK** Basisschool Het Mozaïek, Sluiskil

Basisschool Het Mozaïek is een reguliere basisschool voor kinderen van 4-12 jaar.

De doorgaande ontwikkelingslijn van 4 tot en met 12 jaar op sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch gebied staan prominent vooraan. Een sterk pedagogisch klimaat, veel extra aandacht voor goede taalontwikkeling en de basis op orde voor de kernvakken rekenen, lezen, taal en spelling vormen de kern van ons onderwijs. We vinden een goede start belangrijk. Samen met ouders hebben we de zorg en verantwoordelijkheid voor het welzijn en de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast werken wij samen met de kinderopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang, GGD en andere partners. Samen met Stichting Kinderopvang Zeeuws Vlaanderen "Het Mozaïek", Peuterspeelzaal "Het Mozaïek", de bibliotheek en de GGD/CJG vormen we Brede School Het Mozaïek.

Onze kerntaak is onderwijs te geven dat gericht is op de totale ontwikkeling van het kind en een goede, brede basis biedt voor de toekomst in de maatschappij.

Dit onderwijs is kwalitatief goed onderwijs, dat beantwoordt aan de kerndoelen die in de wet omschreven zijn en aansluit bij de mogelijkheden van het kind.

Wij nemen ook een opvoedkundige taak op ons, maar de verantwoordelijkheid voor de totale opvoeding blijft bij de ouders.

Al heel vroeg maken de kinderen kennis met zelfstandig werken en goed samenwerken. Leren leren en eigenaarschap van het eigen leerproces zijn belangrijke voorwaarden om tot ontwikkeling te komen.

Wij zetten in op het bieden van de zorg en aandacht voor elk kind, zodat het zichzelf optimaal kan ontwikkelen.

We werken aan de sociale vaardigheden, het goed omgaan met emoties en de ontwikkeling van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid. De kinderen leren zelf keuzes maken en daarvoor verantwoording dragen. Daarbij leren kinderen een eigen kritische mening te ontwikkelen met respect voor de ander. Vanuit de eigen leefgemeenschap leren de kinderen oog te hebben voor andere culturen en andere overtuigingen. Als school bieden wij een basisondersteuning voor alle kinderen.

De basisondersteuning kenmerkt zich door:

- Handelingsgericht-, data gestuurd- en opbrengstgericht werken. Er is sprake van een helder leerlingvolgsysteem wat zicht geeft op de totale ontwikkeling van kinderen. Op basis hiervan worden onderwijsbehoeften bepaald.
- De leerkracht werkt planmatig met groepsplannen binnen niveau 1 en 2 van de interne ondersteuningsstructuur.
- Ontwikkelingsperspectief en uitstroombestemming worden opgesteld in situaties waar de basisondersteuning wordt geïntensiveerd naar extra ondersteuning vanuit niveau 3.

Extra ondersteuning vindt plaats als basisondersteuning niet voldoende is.

Na het bepalen van de onderwijsbehoeften van het kind wordt bekeken of de school de noodzakelijke ondersteuning kan bieden.

Kinderen waarbij onze school, op basis van een onderwijsbeperking (en) gerelateerd aan het kind, niet het onderwijs kan bieden dat het kind nodig heeft, wordt een onderwijsvoorziening gezocht die passend onderwijs kan bieden.

Maart 2019

Doelgroep	Uitstroombestemming	Onderwijsbehoeften (aandacht en tijd)	Extra ondersteuning	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen/gebouw	Samenwerking
<p>Het Mozaïek is een school voor -4-12 jarigen</p> <p>-diverse nationaliteiten</p> <p>-diverse identiteit en levensbeschouwing</p> <p>Onze leerlingen stromen in vanuit</p> <p>-PSZ</p> <p>-Kinderdagverblijf</p> <p>-Belgische kleutergroep</p> <p>-geen onderwijs of opvang voor het 4<sup>de</sup> jaar</p> <p>-andere basisscholen</p> <p>Wij richten ons op kinderen die:</p> <p><b>Cognitieve ontwikkeling:</b></p> <p>-Kinderen met iets beneden gemiddelde ontwikkeling waarvoor wij binnen onze groepen het aanbod kunnen afstemmen</p> <p>-Kinderen met een gemiddelde ontwikkeling</p> <p>-Kinderen met meer dan gemiddelde ontwikkeling waarvoor binnen onze school afstemming kan plaatsvinden.</p> <p><b>Sociaal-emotionele ontwikkeling:</b></p> <p>Wij richten ons op kinderen die:</p> <p>-Kinderen met gedrag dat binnen het pedagogisch klimaat van onze school kunnen ontwikkelen.</p> <p>-Voor kinderen die extra zorg en aandacht op gedrag nodig hebben, en met aanpassingen in de groep kunnen functioneren en zich kunnen ontwikkelen. Voor hen wordt een Ontwikkelingsperspectief opgesteld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Regulier basisonderwijs</li> <li>▪ SBO</li> <li>▪ SO/VSO</li> <li>▪ PRO</li> <li>▪ EOA (eerste opvang anderstaligen en</li> <li>▪ LWOO</li> <li>▪ VMBO BB</li> <li>▪ VMBO KB</li> <li>▪ VMBO T</li> <li>▪ HAVO (TT)</li> <li>▪ VWO (TT)</li> <li>▪ Technasium VWO</li> <li>▪ gymnasium</li> </ul>	<p>Op welke onderwijsbehoeften richt de school zich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kernvakken/leergebieden: technisch lezen, rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen zijn onze hoofdvakken. Daarnaast aandacht voor de wereld oriënterende vakken, burgerschap en levensbeschouwelijke vorming</li> <li>▪ Gedrag</li> <li>▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling</li> <li>▪ Werkhouding: motivatie, concentratie, taakgerichtheid</li> <li>▪ Opvoedsituatie</li> <li>▪ Pedagogisch klimaat</li> <li>▪ Structuur</li> <li>▪ Planmatig werken</li> <li>▪ Samen spelen</li> <li>▪ Samenwerken</li> <li>▪ Leren leren en eigenaarschap</li> </ul> <p>Welke hulp wordt geboden voor welke onderwijsbehoeften?</p> <p>Leerlingen worden gevolgd in hun ontwikkeling door middel van leerlingvolgsysteem in ParnasSys</p> <p>Cognitief: 1-8 CITO / 1-2 KIKK</p> <p>Sociaal-emotioneel: 1-8: ZIEN</p> <p>Er wordt gewerkt met het directe instructie model. Dit houdt in dat er basisinstructie – verkorte instructie - verlengde instructie wordt gegeven rekening houdend met de behoefte van de leerling.</p> <p>Leerlingen met beperktere capaciteiten kunnen met een eigen leerlijn een vak doorlopen na bepaling van de leercapaciteiten (IQ onderzoek)</p> <p>Bij handelingsverlegenheid wordt ondersteuning via ZAT (Zorg Advies Team) gevraagd voor school-leerkracht-leerling.</p> <p>Volgens onderwijs ondersteuning continuüm (OOC) van Perspecto wordt bovenschoolse ondersteuning georganiseerd en geboden.</p> <p>De volgende niveaus van ondersteuning worden onderscheiden: <i>Niveau 1;</i> -HGW in de groep <i>Niveau 2;</i></p>	<p>Binnen de groep wordt extra ondersteuning geboden voor leerlingen die extra instructie en begeleiding nodig hebben.</p> <p>BPO (begeleider passend onderwijs) is ongeveer om de week op school. Deze begeleider helpt leerkrachten en intern begeleider met vraagstukken bijvoorbeeld omtrent het gedrag van leerlingen (internaliserend of externaliserend), motorische of fysieke problemen of de organisatie van het onderwijs.</p> <p><u>Via ZAT aanvraag voor diverse arrangementen:</u></p> <p>-NT2 begeleiding</p> <p>-begeleiding op cognitieve vlak gedurende een beperkte tijd.</p> <p>-IQ bepaling indien dit niet door een externe zorgverlener kan worden onderzocht.</p> <p>-consultatie van een orthopedagoog</p> <p>-leerlingen met een gezichtsbeperking worden door een consulent van VISIO op school begeleid. Ondersteuning voor kind en leerkracht.</p> <p>-leerling met taalspraakproblematiek kunnen begeleid worden vanuit Auris met een arrangement light /medium door een Ambulant Dienstverlener van Auris.</p>	<p>Pedagogiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sterk pedagogisch klimaat</li> </ul> <p>Extra begeleiding door teamleden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vóór schooltijd pleinwacht aanwezig. Er zijn strikte afspraken over binnenkomen en vertrek naar huis.</li> <li>▪ Binnen- en buitenpauze</li> <li>▪ Overige situaties (uitstapjes)</li> <li>▪ Vrije situaties onder schooltijd</li> </ul> <p>Oudercontacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intakegesprekken</li> <li>▪ Omgekeerd ouder gesprek aan het begin van het schooljaar</li> <li>▪ Groep 3 t/m 8 Kind-Ouder-Leerkracht gesprekken n.a.v. de rapporten</li> <li>▪ Groepsmail over de gang van zaken in de groep</li> <li>▪ Nieuwsbrief 10 keer per jaar</li> </ul> <p>Extra specialisme binnen de school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intern begeleider</li> <li>▪ Rekenspecialist</li> <li>▪ Gedragsspecialist</li> <li>▪ Leesspecialist</li> </ul> <p><u>Dyslexie:</u></p> <p>We werken volgens het dyslexie protocol. Voor de vaststelling van dyslexie wordt samengewerkt met Praktijk van Waterschoot. Zij doen de onderzoeken voor de Dyslexieverklaring. Zij kunnen indien het is vastgesteld ook leesbehandeling verzorgen voor de leerling als de behandeling wordt vergoed.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rolstoelvriendelijk</li> <li>-Invalidentoilet</li> <li>-Douches</li> </ul> <p>Verder is in het gebouw aanwezig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderopvangvoorzieningen</li> <li>- Bibliotheek</li> <li>- GGD</li> <li>- Logopedie</li> <li>- Fysiotherapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CJG/Aan-Z</li> <li>▪ Jeugdhulpverleningsinstanties</li> <li>▪ Kinderopvang</li> <li>▪ Speciale voorzieningen voor SO</li> <li>▪ Ithaka</li> <li>▪ Amares</li> <li>▪ Indigo</li> <li>▪ Emergis</li> <li>▪ Div. praktijken van kinder- en jeugdpsychologie: Mentaal Beter, KIEK, De Kreek</li> <li>▪ Intervence</li> <li>▪ Praktijk van Waterschoot</li> <li>▪ Jeugdarts/GGD</li> <li>▪ Qwestor</li> <li>▪ Auris</li> <li>▪ Visio</li> <li>▪ Kentalis</li> <li>▪ RBL/Bureau Leerplicht</li> <li>▪ Gemeenten</li> <li>▪ Inspectie</li> <li>▪ Politie</li> <li>▪ Veilig thuis</li> </ul>

		<p>-Intern handelen (schoolniveau) <i>Niveau 3;</i> -Extern handelen, -Bovenschoolse Ondersteuning: (OSA , Consultatie , Arrangementen) <i>Niveau 4;</i> -Externe ondersteuning d.m.v. verwijzing</p>				
--	--	---	--	--	--	--